| **I.C. “ANNA FRANK”**   | **SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK” – “B. LUINI”**  **20099 SESTO SAN GIOVANNI** | Nuovo Curricolo  CLASSI I | ANNO SCOLASTICO  2022-2023 | | --- | --- | --- | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
| **Disciplina: ED. CIVICA** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza** |
|  |

**Traguardi formativi**

| **Competenze specifiche** | **Contenuti disciplinari** | | **Tempi** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * A partire dall’ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. * Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle * Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza e agire apportando un contributo positivo e personale all’interno del gruppo. |  | | 1° bimestre | 2° bimestre | 3° bimestre | 4° bimestre | Tutto l'anno |
| **Costituzione**  1 convivenza civile   * Identità: conoscenza di se stessi. * Relazioni: relazione con i pari e gli adulti, forme di collaborazione. * Conoscenza delle regole di convivenza civile.   2 educazione stradale   * Conoscenza delle più semplici norme del Codice Stradale.   3 diritti dei bambini   * Valori -Diritti-Doveri:   Avvio alla conoscenza di alcuni tra i più importanti articoli della Dichiarazione del Fanciullo e della Dichiarazione internazionale dei diritti dell’infanzia. | |  |  |  |  | x  x  x |
| **Sviluppo sostenibile**  1 educazione ambientale   * Avvio alla conoscenza dei sistemi ambientali e dell’importanza del loro equilibrio. * Conoscenza della raccolta differenziata e dell’importanza del riciclo e riutilizzo dei materiali. | |  |  |  |  | x |
|  | **Cittadinanza digitale**   * Attività di coding e pixel art * Famigliarizzare con le principali regole del comportamento in ambiente digitale. | |  |  | x | x |  |
| **Obiettivi di apprendimento** | | **Metodologie** | | **Strumenti** | | **Verifica** | | |
| **COSTITUZIONE**   * Conoscere se stessi, i propri interessi e avere cura della propria persona; * Avere atteggiamenti di autonomia e autocontrollo. * Vivere rapporti positivi con gli adulti e attivare relazioni positive con i compagni. * Partecipare alla vita della classe in modo corretto. * Partecipare alle attività di gruppo collaborando per un fine comune. * **Co**noscere le regole di un corretto comportamento stradale .   **SVILUPPO SOSTENIBILE**     * Conoscere I diversi spazi della scuola , le loro funzioni e rispettarne le regole di comportamento. * Rispettare e prendersi cura dei beni comuni e della natura.   **CITTADINANZA DIGITALE**   * Conoscere le basi della logica del linguaggio informatico (coding, pixel art). * Conoscere le regole fondamentali di comportamento in ambiente digitale (DDI). | | * Proporre conversazioni cercando di promuovere interesse e curiosità verso gli argomenti trattati. * Rappresentare con disegni. * Sollecitare i bambini ad essere rispettosi verso i compagni e gli adulti. * Drammatizzare. * Operare con schemi. * Rappresentare graficamente con tabelle, schede, raccolte dati. * Analisi guidata dei documenti sui diritti e doveri dei bambini. * Costruzione di schemi semplificati. * Attività laboratoriali condivisione di riflessioni, emozioni, sensazioni all’interno del gruppo. * Avviare alla raccolta differenziata. * Attività laboratoriali. * Letture di storie | | * Libri, racconti, libro di testo, quaderno, cartoncini vari. * Materiale per rappresentazioni grafiche, pittoriche, cartelloni. * Materiale di recupero e riciclo * Necessario eventualmente per le drammatizzazioni (oggetti, travestimenti…) | | * Osservazioni * Conversazioni * Compito autentico * Compito di realtà * Colloquio individuale * Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle metariflessioni * Routine scolastiche * Verifica scritta * Verifica orale * Prove pratiche   Con una scansione temporale di almeno una verifica al bimestre orale e/o scritta per ogni nucleo tematico.  Si prevedono ulteriori prove di recupero qualora se ne presenti la necessità. | | |

| **EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI** | |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | |
| **EVIDENZE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
| * Sa tenere un comportamento corretto e rispettoso verso i compagni e gli adulti. * Sa accogliere l’individualità di ciascuno tenendo un atteggiamento sereno e di inclusione verso chi ha maggiori necessità di essere coinvolto. * Ha cura degli spazi e dei materiali propri, della classe e dei diversi ambienti scolastici. * Smaltisce correttamente nei contenitori appositamente posti dai docenti e dal personale ATA secondo le indicazioni date. * Si comporta in modo corretto nelle diverse situazioni avendo presente l’importanza della sicurezza ed incolumita’ propria e altrui. * Conosce l’uso basilare degli strumenti in classe (lim pc,,,) e conosce le regole indicate dai docenti rispetto ad un uso corretto dei devices | **ESEMPI**   * Realizzazioni di cartelloni in occasione di “giornate speciali” (la giornata dell’acqua, dei diritti dei bambini, della disabilità…) * Partecipazione a iniziative concrete di solidarietà proposte nel territorio. * Dati alcuni materiali concreti o raffigurati chiederne un corretto smaltimento reale o in contenitori raffigurati. * Dati materiali diversi di recupero proporre una loro eventuale trasformazione per qualcosa di utile o per la realizzazione di un manufatto in occasione di festività * Realizzazione di manufatti, dipinti o scritti “gentili” da donarsi reciprocamente internamente alla classe o alle altre classi. * Dopo una discussione di condivisione, realizzazione di un cartello in classe con le regole di un buon comportamento attraverso immagini o icone realizzate dagli studenti stessi. |